



Областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной инновационный учебно-методический центр
культуры и искусства»

Рассмотрен
на заседании Методического совета
ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ

Протокол № 2
от «28» февраля 2025 г.

Утверждаю
И.о. директора ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ


С.Г. Грачева
28 февраля 2025 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования

Томск 2025

Самообследование ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ (далее Центр) проводится на основании подпункта 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 462 от 14.06.2013, Показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10.12.2013 № 1324 (приложение № 6), и в соответствии с Положением о проведении самообследования, утвержденном приказом ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ № 5/1 от 25.02.2015.

Отчетный период – с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года (включительно) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Направления самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Образовательная деятельность

Общая информация о Центре:

Наименование организации (полное и сокращенное, по уставу)	Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» (ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ)
Организационно-правовая форма	Государственное областное автономное учреждение
Учредитель	Департамент по культуре Томской области
Год создания учреждения, название правового акта	1970, приказ № 53 от 18.03.1970 г. Томского ОБЛИСПОЛКОМА
Юридический адрес	634034, г. Томск, ул. Нахимова, д. 8, помещ. 4027
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 70Л01 № 0000927, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 26 апреля 2017 г. регистрационный № 1901 (бессрочная)
Лист записи ЕГРЮЛ	2167031178092 (14.04.2016 г.)
Свидетельство о гос. аккредитации	Не подлежит государственной аккредитации
Устав	Утвержден приказом Департамента по культуре и туризму Томской области от 19 декабря 2012 года № 381/01-07
Структура учреждения (АУП, отделы, ФИО руководителей)	И.о. директора ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ – С.Г. Грачева Методический совет Зам. директора по учебно-инновационной работе – С. Г. Грачева Зам. директора по научно-методической работе – М. А. Анисимова И.о. главного бухгалтера – И.А. Гайдук Юрисконсульт – О.В. Чичигина Отдел образовательных программ и инновационных методик – зав. Г.Ф. Черемисина Отдел менеджмента и маркетинга – зав. отделом Е.Г. Унукович Организационно-методический отдел – зав. отделом Е.В. Мельникова Информационно-издательский отдел – зав. отделом О.И. Ежова Отдел «Проектный офис Президентского фонда культурных инициатив» – методист А.Ю. Шохина Хозяйственная часть – зав. О.Г. Кулешова

Телефон	8 (3822) 60-90-92
E-mail:	toiumcki@gov70.ru
Сайт:	http://toiumcki.tom.ru/
ВКонтакте:	https://vk.com/toiumcki
Telegram:	https://t.me/toiumcki

Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» (далее Центр) является некоммерческой организацией, созданной на основании приказа Управления культуры Администрации Томской области от 01.10.1993 № 203 для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных действующим законодательством полномочий органов государственной власти Томской области в сфере дополнительного профессионального образования, культуры и искусства, переименованной:

из Государственного учреждения «Областной учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» в Областное государственное образовательное учреждение «Томский областной институт повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма»;

из Областного государственного образовательного учреждения «Томский областной институт повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма» в Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма»;

из Областного государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма» в Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства», тип которой изменен на основании распоряжения Администрации Томской области от 18.02.2011 № 117-ра «О создании областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства».

Цели деятельности Центра: повышение профессиональных знаний специалистов отрасли культуры, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии посредством дополнительного профессионального образования; содействие повышению качества дополнительного образования детей в условиях модернизации образования; оказание содействия учреждениям культуры в определении и формировании приоритетных направлений инновационной деятельности, в реализации инновационных проектов и программ, направленных на освоение новых знаний и технологий; распространение и внедрение информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий в отрасли культуры.

Центр осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации по следующим образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Профессиональная переподготовка:

- Управление арт-проектами;
- Организация массовых мероприятий;
- Библиотечное дело;
- Менеджмент. Актуальные проблемы управления работой ДШИ в современных условиях.

Повышение квалификации:

- Инструментальное исполнительство;
- Школа ремёсел;

- Электронные библиотеки;
- Плетение из бумажных трубочек;
- Старинная музыка в педагогическом репертуаре классов фортепиано ДШИ;
- Как играли на клавишных во времена Баха и что с этим делать сегодня;
- Темп и метроном в музыке классиков и композиторов первой половины XIX столетия;
- Социальное проектирование и подготовка заявок на грантовые конкурсы;
- Написание успешной грантовой заявки;
- Современный подход в музыкальном развитии детей дошкольного возраста;
- Хореографическое искусство;
- Библиотекведение;
- Изобразительное искусство;
- Преподаватель истории искусств;
- Хоровое дирижирование;
- Теория музыки;
- Плетение из газетных трубочек;
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Методика обучения основам вокального исполнительства;
- Технология предоставления экскурсионных услуг.

Основное направление деятельности Центра – образовательное – предполагает организацию и проведение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, тренингов и открытых уроков для работников сферы культуры и искусства по направлениям, прошедшим лицензионную экспертизу; оказание методической помощи работникам сферы культуры и искусства; организации аттестации педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры.

Процесс организации образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Уставом ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ.
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и слушателями.
- Правилами приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования.
- Правилами внутреннего распорядка слушателей ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ.
- Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления слушателей.
- Положением о режиме занятий слушателей в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ.
- Положением о контроле и итоговой аттестации слушателей ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ.
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положением о разработке, заполнении, выдаче, учёте и хранении документов о квалификации установленного образца ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ.
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ.
- Порядком формирования, ведения и хранения личных дел слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ.

Основной задачей Центра является разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов отрасли культуры и педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства.

Реализацию этой задачи осуществляет отдел образовательных программ и инновационных методик, в структуру которого входят заведующий отделом, старший методист и методист. Образовательную деятельность Центра курирует заместитель директора по учебно-инновационной работе. К организации образовательных мероприятий в рамках конкурсов и конференций привлекаются сотрудники отдела менеджмента и маркетинга культуры, организационно-методического отдела.

В отчетном периоде работа отдела образовательных программ и инновационных методик строилась на основе анализа кадровой ситуации в учреждениях культуры Томской области.

В отчетном периоде работа отдела образовательных программ и инновационных методик строилась на основе анализа кадровой ситуации в учреждениях культуры Томской области.

С 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года (включительно) в Центре на бюджетной основе было обучено 993 человека, из них: на курсах профессиональной переподготовки – 57 человек, на курсах повышения квалификации – 936 человек.

За отчетный период было реализовано 65 программ дополнительного профессионального образования различной направленности, из них:

- Программы профессиональной переподготовки – 6 ед.
- Программы повышения квалификации – 59 ед.

Самые востребованные направления обучения в отчетном периоде – «Инструментальное исполнительство» (количество обучившихся – 161 человек, 16,2 % от общего числа слушателей), «Хореографическое искусство» (количество обучившихся – 74 человека, 7,5 % от общего числа слушателей), «Школа ремёсел» (количество обучившихся – 65 человек, 6,5 % от общего числа слушателей), «Семинары в рамках конференции» (количество обучившихся – 214 человек, 21,6 % от общего числа слушателей), «Библиотечное ведение» (количество обучившихся – 76 человек, 7,7 % от общего числа слушателей).

Впервые в отчетном периоде проводились курсы повышения квалификации по новым образовательным программам:

Курсы повышения квалификации (7 шт.):

- Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ с учётом особенностей их обучения и воспитания;
- Технология предоставления экскурсионных услуг;
- Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации;
- Социальное проектирование и подготовка заявок на грантовые конкурсы;
- Стратегическая сессия «Анализ ситуации регионального управления проектами и программами»;
- Библиотечное ведение. Оказание консультационных услуг и услуг по методическому сопровождению мероприятий по повышению компьютерной грамотности населения;
- Основы обучения сольному и хоровому академическому пению;
- Школа ремёсел. Новогодний декор из самоотвердевающей глины;
- Организация работы муниципального архива;
- Школа ремёсел. Осенние и зимние куклы. Ручные швы. Японская аппликация.

Семинары (4 шт.):

- Создание упражнений для занятий на уроках сольфеджио;
- Как играли на клавишных во времена Баха и что с этим делать сегодня;
- Темп и метроном в музыке классиков и композиторов первой половины XIX столетия;
- Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографией;
- Работа над произведением. Скрипичные штрихи и аппликатура;
- Основы обоснования темы композиции;
- Написание успешной грантовой заявки.

По новым учебным программам в отчетном периоде обучилось 287 слушателей (28,9 % от общего числа слушателей).

Среди слушателей Центра в отчетном периоде преимущественно были представлены следующие специалисты отрасли культуры*:

преподаватели – 587 (62,7 % от общего числа слушателей); охват кадрового состава образовательных учреждений отрасли составил 86 %;

библиотекари – 104 (11 % от общего числа слушателей); охват общего количества работников библиотек региона составил – 12%.

**) В данном разделе использованы данные статистического сборника «Учреждения культуры Томской области в цифрах (выпуск 2024 г.).*

Система управления

Органы управления ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ согласно Уставу – Наблюдательный совет, руководитель и Методический Совет.

Руководство Центром осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальным органом управления Центром является Наблюдательный совет. За текущий период было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы: результаты деятельности ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ и использования государственного имущества; отчеты и планы финансово-хозяйственной деятельности Центра; согласование изменений в Уставе.

Уставом Центра предусмотрен орган коллективного самоуправления – Методический совет. Цели деятельности Методического совета - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, организация работы по учебно-методическим и научно-методическим направлениям. Председатель Методического совета – директор Центра. В состав Методического совета входят: заместители директора, заведующие отделами. Заседания проводятся по необходимости, но не реже одного раза в месяц. За отчетный период состоялось 11 заседаний Методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение вопросов подготовки и проведения конкурсов и конференций согласно планам работы центра: на 2024, 2025 календарные годы, на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы;
- принятие планов работы центра на 2024-2025 учебный год, на 2024 календарный год;
- рассмотрение программ КПК и КПП на 2024 календарный, 2024-2025 учебные годы;
- утверждение тем аттестационных работ слушателей КПП;
- утверждение отчета о самообследовании ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ на 01.04.2023 года;
- подведение итогов 2023-2024 учебного года;
- обновление локальных актов центра, регламентирующих образовательную деятельность;
- обсуждение заявок на издание методической литературы;
- организация работы по проведению мониторинговых и социологических исследований;
- текущие и внеплановые вопросы.

Взаимодействие подразделений Центра определяется структурой учреждения и локальными актами, разработанными на основе Устава и действующего законодательства. Сформированная система управления обеспечивает результативность и эффективное функционирование всех отделов Центра, своевременное выполнение поставленных задач.

Качество подготовки слушателей. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ ориентирован на удовлетворение потребностей кадрового состава учреждений отрасли культуры Томской области в соответствии с запросами специалистов отрасли и преподавателей образовательных учреждений сферы культуры региона.

Учебный процесс в Центре организуется на основе Устава, локальных актов. Продолжительность и сроки обучения устанавливаются Графиком учебного процесса. Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления расписания занятий по каждой программе. В расписании указываются учебные дисциплины, время и место проведения занятий, фамилии преподавателей. Расписание аудиторных занятий, консультаций по аттестационным работам в Центре составляется на основе учебных планов. Расписание занятий выдается каждому слушателю индивидуально.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Центре в отчетном периоде, составлены в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Минобрнауки России от 10.07.2013 №499 «О Порядке организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным стандартам») и соответствовали основным необходимым требованиям:

- объём обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей не превышает 6 часов в день;
- организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами;
- режим занятий определяет занятость слушателей в период освоения дополнительных профессиональных образовательных программ;
- сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми дополнительной профессиональной программой;
- максимальный объем учебной нагрузки слушателя составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью — не более 45 минут, с перерывом между ними 10 минут;
- занятия могут проводиться в течение двух академических часов подряд с перерывом не менее 10 минут.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатываются ведущими сотрудниками Центра и преподавателями, утверждаются директором Центра. Ежегодно проводится проверка содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве, обновляется, по возможности, перечень учебной литературы.

Зачёты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счёт учебного времени, отведённого на дисциплины.

Центр оценивает качество освоения образовательных программ путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемый мониторинг усвоения уровня знаний и формирования умений и навыков в течение учебного курса согласно учебному плану. Задачи текущего контроля успеваемости слушателей: повышение качества знаний слушателей; приобретение и развитие слушателями навыков самостоятельной работы; контроль поэтапного формирования компетенций выпускников; повышение ответственности слушателей за формирование индивидуальной образовательной траектории. В Центре установлены следующие формы текущего контроля: контрольные работы, собеседование, защита творческих проектов, тестирование и др. Конкретные формы текущего контроля, процедура и содержание определяются исходя из целей и задач учебной программы. По итогам изучения учебных модулей, разделов длительных программ повышения квалификации, учебных дисциплин программ профессиональной переподготовки предусматривается промежуточный контроль, конкретные формы которого определяются учебными планами соответствующих программ.

Итоговый контроль – контроль успеваемости знаний слушателей, реализуемый в форме зачёта или экзамена. Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший испытания в системе промежуточного контроля, допускается к итоговой аттестации. Итоги прохождения итоговой аттестации – показатель качества реализации программ ДПО. Учебными планами предусмотрена итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации в следующих формах: зачеты, экзамены, курсовые работы; слушателей курсов профессиональной переподготовки – защита аттестационных работ. Для слушателей курсов повышения квалификации предусмотрена система оценок – «зачтено»/«не зачтено». Слушателю курсов профессиональной переподготовки предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы. Темы аттестационных работ утверждаются Методическим советом Центра. Для подготовки аттестационной работы каждому слушателю назначается научный руководитель (консультант). За отчетный период было утверждено 36 тем аттестационных работ, которые все успешно прошли защиту.

Все слушатели Центра (993 человека), обучившиеся на бюджетной основе в период с 01.01.2024 по 31.12.2024, успешно прошли итоговую аттестацию.

Весомым показателем качества образовательной деятельности Центра является процент охвата специалистов отрасли культуры услугой по повышению квалификации и профессиональной подготовке. За отчетный период 22 % специалистов отрасли культуры региона прошли обучение по программам, предлагаемым Центром.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесса – одно из основных условий, определяющих качество повышения квалификации специалистов. Специалисты Центра уделяют пристальное внимание привлечению к образовательной деятельности высококвалифицированного научно-педагогического персонала. Это известные и признанные специалисты, имеющие достаточный опыт преподавательской работы в вузах и ссузах, обладатели различных грантов, авторы учебников и учебных пособий, а также ведущие преподаватели школ.

В отчетный период для работы на курсах повышения квалификации были приглашены профессор, доценты, заслуженные работники культуры РФ, заслуженные артисты РФ; деятели искусств ведущих учебных заведений и учреждений культуры РФ - всего 47 специалистов, из них: 3 – заслуженные работники культуры РФ, 23 – кандидаты наук, 1 специалист – доктор наук.

Впервые слушатели Центра посетили занятия ведущих специалистов из других регионов:

- **Камышиниковой Светланы Валентиновны**, председателя ПЦК общепрофессиональных дисциплин Омского музыкального училища имени В.Я. Шебалина (г. Омск);

- **Пименовой Натальи Николаевны**, доцента кафедры культурологии и искусствоведения Сибирского федерального университета (г. Красноярск);

- **Ивановой Екатерины Геннадьевны**, заведующей музыкальным отделением и школой одаренных детей «Камертон», ПОКИ им. Н.А. Римского-Корсакова, (г. Псков);

- **Богданова Юрия Александровича**, профессора кафедры специального фортепиано ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных», солиста Московской государственной академической филармонии, президента Музыкального фонда им. А.Д. Артоболевской, члена президиума Московского Шубертовского общества, заслуженный артиста РФ (г. Москва);

- **Будановой Татьяны Анатольевны**, преподавателя ТПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» (г. Чита);

- **Коваленко Татьяны Анатольевны**, преподавателя Новосибирского государственного педагогического университета, (г. Новосибирск);

- **Неволина Бориса Сергеевича**, проректора по развитию ГМПИ имени М.М. Ипполитова-Иванова Институт развития образования в сфере культуры и искусства ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (г. Москва);

- **Полонского Анатолия Григорьевича**, преподавателя специального фортепиано Новосибирского музыкального колледжа имени Мурома (г. Новосибирск);

- **Кузнецовой Елены Сергеевны**, старшего методиста ГАПОУ Кузбасский художественный колледж (г. Кемерово);

- **Троца Никиты Юрьевича**, преподавателя по классу гитары ДШИ № 18 г. Новосибирска, артиста оркестра Новосибирской филармонии (г. Новосибирск);

- **Давтяна Артёма Вардановича**, старшего преподавателя кафедры народных инструментов ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки», (г. Новосибирск);

- **Ефимова Артёма Витальевича**, преподавателя, заведующего отделом теоретических дисциплин БОУ ДО «ДШИ № 12», (г. Омск);

- **Кузь Наталья Александровны**, заведующей кафедрой теории и методики дошкольного образования Новосибирского государственного педагогического университета, (г. Новосибирск);

- **Щербаковой Ольги Семёновны**, кандидата педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой народного пения и хорового дирижирования Алтайского государственного института культуры, (г. Барнаул).

Стабильный научный потенциал привлекаемого профессорско-преподавательского состава позволяет Центру качественно осуществлять реализацию запланированных образовательных программ.

Важной составляющей качественного кадрового обеспечения образовательного процесса является квалификация сотрудников Центра, участвующих в подготовке и проведении образовательных мероприятий. Руководители Центра, сотрудники отделов имеют высшее образование, постоянно повышают свою квалификацию. За отчетный период 18 сотрудников приняли участие в образовательных мероприятиях, в том числе прошли курсы повышения квалификации по 7 направлениям, обучились на 4 семинарах и прослушали 4 вебинара по актуальным вопросам.

В качестве научно-методического сопровождения образовательного процесса Центр организует и проводит научно-практические (очные) и научно-методические (заочные) конференции по основным направлениям искусства и общей проблематике развития отрасли. За отчетный период Центром проведены 8 конференций: 3 очные и 5 заочных. В рамках очных конференций проводилась работа секций по 13 направлениям, состоялись 1 мастер-класс и 3 семинара. Общее количество участников конференций – 866 человек.

Центр осуществляет постоянное методическое сопровождение учреждений художественного образования Томской области, прежде всего, детских школ искусств. Для творчески одаренных детей Центром были организованы и проведены за отчетный период семь конкурсов: V Всероссийский конкурс молодых пианистов имени Ф.Н.Тютрюмовой, I Всероссийская выставка-конкурс «Мой край сибирский», IV Всероссийский конкурс вокальных ансамблей и солистов «Поющая Сибирь», Стипендия Губернатора Томской области для одаренных детей и талантливой молодежи за достижения в области культуры и искусства в 2024 году, I тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» - всероссийской юношеской олимпиады (с международным участием) в Томской области в 2024, I тур Всероссийской выставки - конкурса «Образ семьи в произведениях молодых художников», Стипендия Губернатора Томской области для одаренных детей и талантливой молодежи за достижения в области культуры и искусства в 2025 году. Общее количество участников конкурсов для одаренных детей – 1071.

Для преподавателей организованы и проведены семь конкурсов профессионального мастерства: XV Областной открытый конкурс «Лучшая публикация»; Областной открытый конкурс профессионального мастерства «Лучший открытый урок» 2024 года по трем направлениям; XII Областной открытый конкурс методических работ преподавателей и студентов учебных заведений искусства и культуры (ДШИ, профильных ссузов и вузов), I тур Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»; I тур Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств» в Томской области в 2024 году. Общее количество участников конкурсов профессионального мастерства – 141. Участие приняли 164 преподавателя детских школ искусств и профильных ссузов, специалистов отрасли культуры.

В качестве научно-методического сопровождения образовательного процесса Центр организует и проводит научно-практические (очные) и научно-методические (заочные) конференции по основным направлениям искусства и общей проблематике развития отрасли. За отчетный период Центром проведены 10 конференций: 2 очные и 8 заочных. В рамках очных конференций проводилась работа секций по 10 направлениям, состоялись 2 мастер-класса и 3 семинара. Общее количество участников конференций – 842 человека. По итогам конференций изданы или готовятся к изданию 10 сборников, в которые вошли 281 статья, подготовленные специалистами отрасли культуры и

преподавателями образовательных учреждений художественного образования Томской области и других регионов РФ.

В рамках методической деятельности сотрудники Центра оказывают консультативную помощь аттестуемым и участвуют в организации процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по направлению культуры и искусства (при Департаменте общего образования Томской области), а также педагогических работников образовательных учреждений СПО (при Департаменте по культуре и туризму Томской области).

Итоги аттестации за отчетный период:

Категории работников образовательных учреждений дополнительного образования детей	Присвоенная квалификационная категория				
	1 кв. категория	высшая кв. категория	педагог-методист	педагог-наставник	Всего аттестованных
Преподаватель	35	45	0	0	80
Концертмейстер	5	11			16
ИТОГО	40	56	0	0	96

Категории работников образовательных учреждений СПО	Присвоенная квалификационная категория				
	1 кв. категория	высшая кв. категория	педагог-методист	педагог-наставник	Всего аттестованных
Преподаватель	8	17	0	0	25
Концертмейстер	2	3			5
ИТОГО	10	20	0	0	30

Проведена предварительная экспертиза портфолио **126** педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства. Подготовлена документация и проведены **10** заседаний аттестационной комиссии педагогических работников образовательных организаций по направлению культуры и искусства.

Для эффективной организации образовательного процесса и его методического сопровождения Центром разработана система внутренних и внешних мониторингов. В отчетный период осуществлены следующие мониторинги:

- Эффективность качества образовательных услуг ТОИУМЦКИ;
- Динамика контингента слушателей, прошедших обучение в ТОИУМЦКИ, по социально-демографическим показателям;
- Мониторинг «Состояние кадрового потенциала и деятельности образовательных организаций Томской области и г. Томска»;
- Мониторинг оценки готовности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года;
- Мониторинг информации творческих музыкальных коллективов Томской области;
- Мониторинг по финансовому обеспечении ДШИ к началу 2024-2025 учебного года;
- Мониторинг кадровой обеспеченности ДШИ Томской области;
- Мониторинг приема на обучение по образовательным программам в области исполнительского искусства на духовых инструментах в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, а также трудоустройства выпускников; потребности детских школ искусств в преподавателях духовых специальностей (при наличии структурного подразделения в образовательной организации);
- Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих освоение музыкального инструмента "гармонь"
- Мониторинг об обучающихся ДШИ и ПОУ, находящихся исключительно в ведении исполнительных органов субъектов Российской Федерации в области культуры и

муниципальных образований

Данные измерений используются при планировании направления обучения слушателей, конкурсных мероприятий и конференций, составлении отчетов и аналитических справок.

В течение отчетного периода за консультативной и практической помощью к специалистам Центра обратились 3 523 педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов учреждений отрасли культуры. Тематика консультаций: порядок аттестации; порядок рецензирования программ и методических пособий; организация образовательного процесса; участие в конкурсных мероприятиях и научно-практических и научно-методических конференциях; и др.

Образовательный процесс и методическая деятельность Центра обеспечены информационно-издательской поддержкой. Проведение образовательных мероприятий в обязательном порядке сопровождается раздаточным материалом для слушателей, подбором литературы по тематике курсов, тиражированием необходимых материалов, печатью справочных и информационных сборников (планы работы Центра, статистический сборник и т.д.), выпуском бланков и журналов для оформления текущего учебного процесса. Для проведения конференций и конкурсов выпускаются полиграфические материалы (афиши, пригласительные), каталоги, программы и т.д.

Для обеспечения слушателей и сотрудников Центра оперативной информацией и аналитическими материалами по актуальным вопросам развития сферы культуры сформирован банк периодических изданий, подписка на которые обновляется каждый год; приобретаются и издаются методические пособия, нотные сборники, сборники сценариев и пр. Выпуск методической продукции – важнейший показатель обеспеченности образовательного процесса. За отчетный период издано 21 единица методической продукции.

Важную роль в информационном обеспечении деятельности Центра играет официальный сайт Центра (toumcki.tom.ru), на котором оперативно размещается вся текущая информация о проведении и подготовке образовательных, методических мероприятий Центра; размещена актуальная информация о деятельности Центра. В отчетный период развивался сервис индивидуальной подписки на новостные сообщения о планируемых курсах повышения квалификации, конкурсах, конференция, которым воспользовались за отчетный период 670 человек.

В отчетный период увеличилось количество подписчиков канала <https://vk.com/toiumcki> - 502 человек. Количество опубликованных материалов – 255 записей. Увеличилось количество подписчиков телеграмм канала <https://t.me/toiumcki> - 82 человека.

В Центре собраны и постоянно обновляются базы данных об учреждениях дополнительного образования Томской области и других регионов, ведущих специалистах и преподавателях отраслевых учебных заведений, слушателей курсов и участников конкурсов и конференций. Базы необходимы для организации адресной рассылки информационных писем на подготовительных этапах организации мероприятий Центра.

Материально-техническая база

Центр располагается в отдельно стоящем здании, где имеются 2 учебные аудитории, одна из которых оборудована как компьютерный класс. Имеется два стационарных комплекта мульти-медиа, ноутбуки, флипчарты, специальное периферийное оборудование – электронные клавиатуры для обучения набору нотного текста на компьютерах, фотоаппараты и видеокамеры со штативом.

Рабочие места для сотрудников обеспечены персональными компьютерами, телефонами, многофункциональными устройствами для печати и копирования. Для сотрудников Центра, привлеченных специалистов и слушателей Центра обеспечен бесплатный доступ в Интернет как стационарным, так и беспроводным способом.

Информационно-издательский отдел укомплектован необходимой техникой, в том числе ризографом, цветными принтерами, 2 МФУ (формата А3), брошюровщиком, резак, степлером, профессиональным фотографическим сканером. Ведется постоянная работа по обеспечению расходными материалами для издательской работы.

Для организации выездных мероприятий в Центре имеется микроавтобус «Соболь».

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Доля внебюджетных поступлений за отчетный период составила 14 % от общего дохода Центра.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Центре определена действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, согласно которому определены показатели качества освоения дополнительных профессиональных программ. Источниками информации для внутренней оценки качества реализации являются анкеты слушателей и результаты итоговой аттестации слушателей.

Успешные результаты итоговой аттестации слушателей свидетельствует о том, что результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Организация образовательной деятельности соответствует установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ дополнительного профессионального образования.

Выполнение плановых показателей по количеству слушателей КПП/КПК и количеству набранных групп - свидетельство способности учреждения результативно и эффективно осуществлять основной вид деятельности – предоставление образовательных услуг.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ удовлетворенность слушателей качеством оказываемой услуги, измеряемая посредством текущего мониторинга – постоянный инструмент для оперативного измерения эффективности, актуальности и востребованности образовательных программ Центра, корректировки тем и содержания курсов повышения квалификации. Анкетирование слушателей проводится в текущем режиме по завершению каждого обучающего курса. Специалистами Центра разработана и оптимизирована форма анкеты, размещенная в Google-формах, для проведения опроса участников курсов повышения квалификации. Данные анкетирования анализируются, и по ним составляется аналитическая записка для руководителей Центра.

За текущий период в исследовании качества обучения приняло участие 77 % слушателей. Величина представленной выборки является репрезентативной. По итогам опроса содержательная и практическая части курсов, а также организованность процесса обучения получили высокую оценку слушателей (средний балл составил 4,7 из 5,0 возможных), что свидетельствует о высокой квалификации педагогов, востребованности предлагаемых направлений обучения, качественной подготовке процесса обучения и высоком материально-техническом обеспечении. Основное пожелание респондентов касается необходимости увеличения часов практических занятий и мастер-классов по различным направлениям обучения. 41 % опрошенных слушателей курсов предложили 57 тем, для возможного углубления/расширения спектра изучаемых предметов. 94 % респондентов в общем и целом удовлетворены обеспеченностью процесса обучения, раздаточными материалами и методической оснащенностью курсов; что свидетельствует о современном и качественном обеспечении процесса обучения, соответствующем запросам слушателей. 38 % опрошенных слушателей прошли курсы повышения квалификации для овладения новыми технологиями и методиками для углубления и расширения теоретической и практической части собственных знаний.

Основной мотивацией прохождения курсов ПК стала потребность узнать что-то новое (38,3 %). Потребность решения профессиональных проблем, связанных с аттестацией возникло

у 25,3 % респондентов. 25 % респондентов посещали курсы для получения квалифицированной методической помощи в решении проблем собственной профессиональной деятельности. 17 % респондентов обучались на КПК по направлению администраций образовательных учреждений для приобретения практических навыков и углубления предметных знаний.

В анкете выделен раздел оценивания работы преподавательского состава курсов по следующим характеристикам: стиль преподавания, актуальность представленного материала, получение теоретических и практических навыков. Результаты анкетирования показывают, что оценка работы приглашенных педагогов достаточно высока и составляет 4,8 баллов из 5 возможных. 73 % респондентов планируют использовать непосредственно в своей работе материалы пройденных курсов (в т.ч. лекционные занятия, прикладные материалы, рекомендации и методические пособия, тесты, презентации и т.п.). 81 % респондентов желали бы продолжить обучение на базе ТОИУМЦКИ.

Показатели деятельности

Показатели для анализа деятельности Центра, как организации дополнительного профессионального образования, определены приложением № 6 к Приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№	Наименование	2023	2024	Изменения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	907	993	Повышение 86 человек / 10,9 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучения в образовательной организации	96	57	Понижение 39 человек / 16,8 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0	0	Без изменений
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	56 единиц	65 единиц	Повышение 9 единиц/ 11,6 %
1.4.1	Программ повышения квалификации	49 единиц	59 единиц	Повышение 10 единиц/ 12,0 %
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц	6 единиц	Понижение 1 единица/ 8,5 %
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	31 единица	36 единиц	Повышение 5 единиц / 11,6 %
1.5.1	Программ повышения квалификации	29 единиц	35 единиц	Повышение 6 единиц /12,0 %
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица	1 единица	Без изменений
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	1	Без изменений
1.10.1	Высшая	0	0	Без изменений
1.10.2	Первая	1	1	Без изменений
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %	100 %	Без изменений
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.7	Общий объем НИОКР	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	17 единиц	21 единица	Повышение 4 единицы/ 23,5 %
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	10 единиц	10 единиц	Без изменений
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица	1 единица	Без изменений
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22064,2 тыс.руб.	28121,6 тыс.руб.	Повышение 6057,4 т.р. / 27 %

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	<i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Нет	Нет	Нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Нет	Нет	Нет
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	224,1 м ²	224,1 м ²	Без изменений
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0	0	Без изменений
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет	Нет	Нет

Специфика деятельности ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, связанная с видом учреждения, обуславливает возможность применения только 22 показателей из стандартного перечня (всего 43 показателя) в рамках самообследования. Три показателя не применимы при анализе деятельности Центра, поскольку учреждение не имеет помещений, используемых на правах собственности (показатель 4.1.1); закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления (показатель 4.1.2); общежития (показатель 4.4).

Сравнение результатов самообследования за 2023 и 2024 годы показывает, что 10 показателей остались без изменений, что указывает на стабильность работы Центра. Динамика показателей, не превышающих допустимых 5%, также рассматривается как стабильный результат деятельности.

Однако изменения в других показателях заслуживают внимания:

Показатель 1.1 (численность слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации) увеличился на 86 человек (10,9 %). Это положительная динамика, связанная с повышенным интересом к программам повышения квалификации, что стало результатом изменений потребностей профессионалов.

Показатель 1.2 (численность слушателей по программам профессиональной переподготовки) снизился на 39 человек (16,8 %) и показатель 1.4.2 (количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: программ профессиональной переподготовки) снизился на 1 единицу (8,5 %). Это снижение связано с перераспределением

человеко-часов в гос. задании с профессиональной переподготовки на повышение квалификации после проведенного мониторинга потребностей потребителей услуг. В связи с этим произошло уменьшение количества курсов профессиональной переподготовки, а следовательно, и численность слушателей курсов.

Показатели 1.4. (количество реализуемых дополнительных профессиональных программ) увеличился на 9 единиц (11,6 %) и 1.5 (количество разработанных дополнительных профессиональных программ) увеличился на 5 единицы (11,6 %) за счет увеличения количества разработанных программ повышения квалификации в отчетном периоде. Это свидетельствует о стремлении Центра к обновлению контента и адаптации программ к современным требованиям рынка труда.

Показатель 2.11 (количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период) увеличился на 4 единицы (23,5 %) за счет увеличения количества авторских методических пособий.

Показатель 3.1 (доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) увеличился на 6057,4 тыс. руб. (27 %). Это положительное изменение подтверждает успешную реализацию основной деятельности Центра, рост интереса к услугам Центра, а также связано с увеличением поступлений субсидий на иные цели.

Общие выводы

В целом, деятельность Центра направлена на удовлетворение потребностей слушателей и адаптацию образовательных программ к современным требованиям. Система управления и структура Центра позволяют эффективно организовывать образовательный процесс, его кадровое, методическое, библиотечно-информационное сопровождение находится на уровне, обеспечивающем реализацию дополнительных профессиональных программ в полном объеме.

Основной задачей на следующий период является дальнейший мониторинг изменений в интересах слушателей и адаптация программ, что поможет сохранить положительную динамику и повысить качество образовательных услуг.