

Департамент по культуре Томской области Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства»

II Всероссийская научно-методическая (заочная) конференция

«Дистанционное обучение в системе дополнительного образования детей»

11 августа – 12 сентября 2025 г.

Сборник докладов

УДК 372.87 ББК 85с Д48

© Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства»

II Всероссийская научно-методическая (заочная) конференция «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования детей». Сборник докладов. – Томск: ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, 2025. – 52 с.

В сборнике опубликованы доклады преподавателей, педагогов дополнительного образования образовательных учреждений отрасли культуры Красноярского края, Томской, Иркутской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Московской, Кемеровской областей, представленные в 2025 году на ІІ Всероссийской научно-методической (заочной) конференции «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования детей». Цель проведения конференции: обсуждение вопросов применения дистанционного обучения в художественном образовании; распространение положительного опыта внедрения и использования дистанционных образовательных технологий в педагогической практике; создание условий для повышения профессионального уровня и развития новых компетенций специалистов образовательных учреждений сферы культуры.

На конференции обсуждались теоретические и практические аспекты дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования детей; методика и формы организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения; дистанционное обучение как форма сотрудничества педагога, обучающихся и родителей; опыт использования в региональной системе художественного образования электронных образовательных ресурсов; опыт участия обучающихся ДШИ и СПО в дистанционных конкурсах и проектах и т. д.

Издание рекомендовано преподавателям и специалистам образовательных учреждений сферы культуры и искусства.

Сборник подготовлен информационно-издательским отделом ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ Редактирование, верстка, печать: А. С. Чигакова

Отпечатано в информационно-издательском отделе Томского областного инновационного учебно-методического центра культуры и искусства

634034, г. Томск, ул. Нахимова, д. 8, помещ. 4027 Тел./факс 8 (3822) 60-90-92 (приемная) Тел. 8 (3822) 60-91-93 (информационно-издательский отдел) E-mail: toiumcki@gov70.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Дамбаева С. О. Опыт участия обучающихся музыкального отделения Осинской ДШИ в дистанционных конкурсах
Дерябина А. М. Дистанционное обучение в условиях ДМШ. Индивидуальные уроки фортепиано
Дикун А. П., Колковская Ю. А. Теоретические и практические аспекты дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования детей
Замараева С. А. Формы организации учебной деятельности обучающихся МБОУДО «ДШИ № 5» Города Томска в условиях дистанционного обучения
Звонарева А. А. Электронные образовательные ресурсы: опыт использования в региональной системе образования
Иоч А. О. Виртуальные музеи: новые возможности дистанционного обучения в художественной школе
Камаев А. В. Дистанционное обучение как форма сотрудничества преподавателя, обучающегося и родителя в учреждении дополнительного образования
Керимова 3. М. Дистанционное обучение в системе дополнительного образования детей 22
Климанова Ю. В. Дистанционные формы и методы взаимодействия педагога с родителями и учениками
Корякина Е. В. Цифровое творчество: возможности технологий обучения в дистанционном художественном образовании
Кудля С. А. Использование интернет-ресурсов в деятельности преподавателей музыкально- теоретического отделения. Телеграм-канал «Теоретический БлогNote»
Нечепуренко Н. П. Современные педагогические практики: опыт участия обучающихся художественного отделения Дши в дистанционных конкурсах
Плеханова Т. А. Дистанционная викторина как способ усиления мотивации обучения в ДШИ
Радченко Я. А. Особенности организации дистанционного урока
Распутина Г. В. Дистанционное обучение в хореографическом искусстве: история, актуальные проблемы, решения и последствия
Рузаева Э. С. Аспекты дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования детей в сфере культуры и искусств
<i>Сагдиева Н. И., Рудик Н. В.</i> Формирование контроля и оценки деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования при осуществлении дистанционного обучения
Спраговская Н. И. Эффективность в реализации учебного процесса с применением дистанционных технологий в театральной деятельности
Тайгунова С. Я., Шибаева Н. В. Возможности и ограничения дистанционного обучения музыканта-исполнителя в детской школе искусств
Челнокова В. Н. Применение ИКТ технологий в условиях дистанционного обучения в классе специального фортепиано
Юрьева Е. А. Дистанционное обучение в ДМШ и ДШИ: виды, особенности, перспективы 49